

公開用シラバス

中学2年 社会 歴史 (S・総合)

教科	科目名等	学年	履修形態	実授業数	教科書	副教材など
社会	歴史	2年	必修	60	・社会科「中学生の歴史」帝国書院	

* 全クラス共通で実施

1 学習目標

年間学習目標	歴史的な見方、考え方を養い、わが国の伝統と文化の特色を広い視野に立って考えさせるとともに、国民としての自覚と国際社会に主体的に生きる日本人としての資質を養う。
--------	---

2

授業進度

	1 学期	2 学期	3 学期
	①室町時代の産業や職業 ②惣村と一揆 ③戦国時代・室町文化 ⑤大航海によって結びつく世界 ⑥戦乱から全国統一へ 織田信長, 豊臣秀吉 ⑦武士による全国支配の完成 江戸幕府, 鎖国	①天下泰平の世の中 江戸時代の身分制 江戸時代の産業, 交通 元禄文化 ②社会の変化と幕府の対策 三大改革 化政文化 ③市民革命の始まり ④開国と幕府の関わり	①明治政府による近代化の始まり ②近代国家への歩み 自由民権運動, 憲法制定 ③帝国主義とアジア 日清戦争, 日露戦争
備考			

* なお, 状況に応じて, 若干の変更を行うことがある。

3 評価の対象と基準

評価対象・方法	知識・技能	定期考査(配点の約50%) 小テスト、宿題テスト等	評価基準	知識・技能	学期 A B C 3段階 学年 A B C 3段階	総合評価・評定の算出	・観点別評価を基に、各学期10段階で総合評価 ・各学期評価に基づいて年度末5段階評定 ・観点別の配分比率は次の通り 知識等：思考等： 主体的態度 = 4 : 4 : 2
	思考・判断・表現	定期考査(配点の約50%) 宿題テスト等 課題発表		思考・判断・表現	学期 A B C 3段階 学年 A B C 3段階		
	主体的学習態度	出席 授業中の発表 課題レポート		主体的学習態度	学期 A B C 3段階 学年 A B C 3段階		

*

紙幅の関係上、観点別目標、学習範囲の個々の事例については省略・略記している。